



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº 008/2024.

1. Informações preliminares.

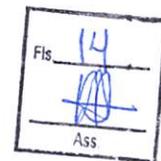
- 1.1. **Secretaria demandante:** Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.
- 1.2. **Órgão interessados:** Superintendência Pedagógica.
- 1.3. **Normas aplicáveis:** Lei Federal 14.133/2021; Decreto Municipal 81/2023.
- 1.4. Destaca-se que a futura aquisição não envolve contratação corporativa de competência exclusiva da Secretaria de Administração, na forma do art. 2º do Decreto Municipal 81/2023.
- 1.5. O objeto desta contratação igualmente não se configura como bem de luxo descrito no art. 25 do Decreto Municipal 81/2023.

2. Da previsão no plano anual de contratação.

- 2.1. Em que pese a presente aquisição não tenha sido prevista no plano anual de contratações, isto ocorreu em razão de que a necessidade surgiu após a elaboração do Plano Anual de Contratações e não era previsível quando do prazo final de apresentação do plano.

3. Da necessidade de contratação.

- 3.1. A necessidade da contratação para aquisição de material pedagógico complementar, como livros paradidáticos e de inclusão, surge da demanda por ferramentas educacionais que enriqueçam o processo de aprendizado dos alunos da Secretaria de Educação do município de Várzea Grande.
- 3.2. A aquisição de material pedagógico complementar representa uma solução eficaz para a carência de ferramentas educacionais que enriqueçam o processo de aprendizado dos alunos da rede municipal de ensino. Esses materiais desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral dos estudantes, oferecendo recursos adicionais que complementam o currículo básico e atendem às diversas necessidades educacionais.
- 3.3. Os livros paradidáticos são instrumentos valiosos que ajudam a despertar o interesse dos alunos pela diversidade de temas, promovendo a leitura prazerosa e estimulando a curiosidade intelectual. Eles permitem a exploração de



conteúdos que vão além das disciplinas tradicionais, abrangendo áreas como ciências, história, geografia, arte e literatura. Ao introduzir esses livros no ambiente escolar os educadores conseguem diversificar as estratégias de ensino, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas. Isso não só amplia o conhecimento dos alunos, mas também incentiva a formação de leitores críticos e conscientes.

- 3.4. Em síntese, a incorporação de livros paradidáticos e de inclusão no cotidiano escolar da rede municipal é uma estratégia fundamental para solucionar a carência de ferramentas educacionais que atendam esses fins específicos. Esses materiais oferecem uma abordagem abrangente e inclusiva da educação, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos.

4. Das alternativas de mercado e a opção da administração.

- 4.1. Após consulta do mercado privado e de possíveis empresas do ramo, verificou-se que existem as seguintes soluções para o problema apresentado.
- 4.2. **Solução 1:** Ampliação do programa de leitura domiciliar, no qual os alunos terão acesso a livros paradidáticos de forma periódica para leitura em casa. Implementar um sistema de empréstimo de livros, no qual os estudantes poderão escolher títulos de interesse e leva-los para casa, a fim de promover a prática da leitura fora do ambiente escolar.
- 4.3. **Solução 2:** Capacitação de professores em educação inclusiva, oferecendo cursos e oficinas voltadas para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, com foco na adaptação curricular, no uso de recursos didáticos, acessíveis e na promoção de um ambiente escolar acolhedor e inclusivo para os alunos.
- 4.4. **Solução 3:** Aquisição de livros paradidáticos e de inclusão, de acordo com um diagnóstico preciso das necessidades de cada escola e de cada aluno, garantindo o acesso a materiais de qualidade e adequados às necessidades dos alunos, estimulando a leitura, o aprendizado e a promoção da inclusão e da equidade na educação.



- 4.5. Diante das soluções propostas para enriquecer o processo de aprendizado dos alunos da rede municipal de ensino, a aquisição de material pedagógico, como livros paradidáticos e de inclusão, se destaca como opção mais viável e eficaz. Comparada à ampliação do programa de leitura domiciliar e à capacitação de professores em educação inclusiva, essa abordagem apresenta vantagens significativas tanto no curto quanto no longo prazo.
- 4.6. A ampliação do programa de leitura domiciliar, embora beneficie os alunos ao promover a leitura em casa, depende fortemente do ambiente familiar e da disponibilidade de tempo e recursos para garantir que essa prática seja efetiva. Além disso, a periodicidade e continuidade do acesso aos livros podem variar, limitando o impacto positivo desejado.
- 4.7. Por outro lado, a capacitação de professores em educação inclusiva é uma iniciativa crucial para garantir que todos os alunos recebam um ensino de qualidade e equitativo. No entanto, essa solução demanda tempo, recursos financeiros consideráveis e o engajamento contínuo dos educadores para a implementação das novas práticas pedagógicas, o que pode retardar os resultados esperados.
- 4.8. A aquisição de livros pedagógicos, ao contrário, oferece benefícios imediatos e de amplo alcance. Esses materiais irão enriquecer o ambiente escolar diretamente, proporcionando uma variedade de conteúdos que complementam e estimulam o interesse dos alunos por diferentes áreas de conhecimento. Além disso, os livros paradidáticos têm o potencial de promover a inclusão ao oferecer títulos que abordem temas diversos, incluindo questões sociais, culturais e emocionais, preparando os alunos para uma convivência mais harmoniosa e respeitosa.
- 4.9. Portanto, a aquisição de livros paradidáticos emerge como solução mais viável para resolver a carência de ferramentas educacionais na rede pública municipal de ensino. Essa abordagem oferecerá um impacto imediato e abrangente, promove a inclusão e a diversidade, e apoia tanto os alunos quanto os professores no desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem mais rico e estimulante.



5. Requisitos principais de contratação.

5.1. O objeto pretendido deverá seguir as seguintes especificações para que atenda adequadamente a administração pública.

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	CONJUNTO PEDAGÓGICO MAIS LEITURA COMPOSTO POR: 110 LIVROS INFANTIS EDUCATIVO, INCLUINDO: CONTOS CLÁSSICOS, NARRATIVAS, BIOGRAFIAS, LITERATURA INFANTO-JUVENIL BRASILEIRA E HISTÓRIAS EM QUADRINHO. ACOMPANHA UMA COLEÇÃO COMPOSTA DE CINCO VOLUMES "OFICINA DE LITERATURA. 01 MÓVEL LÚDICO PRODUZIDO EM MDF EM FORMATO DE CASINHA. MEDIDAS DO PRODUTO: ALTURA: 1,32 M LARGURA: 75 CM PROFUNDIDADE: 38 CM, PODENDO TER VARIAÇÃO NAS MEDIDAS EM NO MÁXIMO 6 CM. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.	UND	62	R\$ 10.821,8550	R\$ 670.955,0100
02	BIBLIOTECA ESCOLAR FUNDAMENTAL I ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPOSTO POR 320 TÍTULOS DIRECIONADOS AO FUNDAMENTAL I. BIBLIOTECA COM LIVROS DIVERSOS E COM OS SEGUINTE TEMAS: LITERATURA INFANTIL, GIBITECA, LIVROS 3D, LIVROS DE PANO, LIVROS SONOROS, LIVROS CARTONADOS, LIVROS COM TEXTURAS, LITERATURA BRASILEIRA, CLÁSSICOS DA LITERATURA INTERNACIONAL, LIVROS EM LIBRAS E LIVROS EM BRAILE.	UND	63	R\$ 19.335,5750	R\$ 1.218.141,2250



	ACOMPANHA ESTANTE MÓVEL EM MDF COM 08 RODAS DE SILICONE COM FECHADURA E CADEADO. ESTANTE COM AS SEGUINTE MEDIDAS ABERTO: ALTURA: 1,18 M PROFUNDIDADE: 1,08 CM LARGURA: 0,26 CM MEDIDAS FECHADO: ALTURA: 1,18 M PROFUNDIDADE: 0,90 CM LARGURA: 0,65 CM. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
03	BIBLIOTECA ESCOLAR FUNDAMENTAL II ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPOSTO POR 320 TÍTULOS DIRECIONADOS AO FUNDAMENTAL II. BIBLIOTECA COM LIVROS DIVERSOS E COM OS SEGUINTE TEMAS: LITERATURA INFANTOJUVENIL, LIVROS CARTONADOS, LIVROS COM TEXTURAS, LITERATURA BRASILEIRA, CLÁSSICOS DA LITERATURA INTERNACIONAL, LIVROS EM LIBRAS, LIVROS EM BRAILE E LIVROS DE PESQUISAS. ACOMPANHA ESTANTE MÓVEL EM MDF COM 08 RODAS DE SILICONE COM FECHADURA E CADEADO. ESTANTE COM AS SEGUINTE MEDIDAS ABERTO: ALTURA: 1,18 M PROFUNDIDADE: 1,08 CM LARGURA: 0,26 CM MEDIDAS FECHADO: ALTURA: 1,18 M PROFUNDIDADE: 0,90 CM LARGURA: 0,65 CM. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS	UND	13	R\$ 18.992,0750	R\$ 246.896,9750



	RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
04	BRINQUEDOTECA INFANTIL COMPOSTO POR: 60 LIVROS INFANTIS: LIVROS POP-UP E 3D, LIVROS CARTONADOS, LIVROS SONOROS, LIVROS CLÁSSICOS INFANTIS, LIVROS COM TEXTURAS, LIVROS COM DEDOCHES, LIVROS COM ABAS. 01 TOCA 3 EM 1 COM BOLINHAS COLORIDAS, TAMANHO: ALT. 1,14 CM BASE 1,13 CM X 1,13CM, FAIXA ETÁRIA: A PARTIR DE 4 ANOS, CONTÉM 150 BOLINHAS EM PLÁSTICO ATÓXICO, ACONDICIONADA EM CAIXA DE PAPELÃO. 01 PLAY GROUND INFANTIL: MATERIAL PLÁSTICO RÍGIDO, TAMANHO: A. 135 CM X L. 77 CM X C. 69 CM, FAIXA ETÁRIA: RECOMENDADO PARA CRIANÇAS DE 2 A 6 ANOS. 01 PULA PULA CAVALINHO: MATERIAL DE BORRACHA, LAVÁVEL, ANTIALÉRGICO, CORPO EM BORRACHA MUITO RESISTENTE, TAMANHO: A. 55 CM X L. 33 CM X C. 56 CM, FAIXA ETÁRIA: 1 A 3 ANOS. 01 TAPETE DE EVA COM ALFABETO ESTAMPADO, MATERIAL EVA, TAMANHO: DIÂMETRO 1,90 CM X 1, 90 CM, FAIXA ETÁRIA RECOMENDADO PARA TODAS AS IDADES. 01 JOGO BIG CONSTRUTOR (24 PEÇAS), MATERIAL ESPUMA REVESTIDA COM TECIDO ANTIALÉRGICO, TAMANHO A. 31 CM X L. 27 CM X C. 37 CM, FAIXA ETÁRIA RECOMENDADO PARA TODAS AS IDADES. 01 ARAMADO EDUCATIVO: MATERIAL CONFECCIONADO EM MADEIRA, FAIXA ETÁRIA, RECOMENDADO PARA TODAS AS IDADES. 01 KIT MONTA TUDO: MATERIAL PLÁSTICO RESISTENTE, FAIXA ETÁRIA RECOMENDADO PARA TODAS AS IDADES, TOTAL DE PEÇAS 48 – ACONDICIONADO EM BOLSA PLÁSTICA OU CONTAINER PLÁSTICO. 01 ALFABETO – VARAL DE LETRAS: MATERIAL	UND	33	R\$ 17.009,5750	R\$ 561.315,9750



	<p>CONFECCIONADO EM EVA, FAIXA ETÁRIA A PARTIR DE 1 ANO. 01 CONJUNTO DE DADOS PEDAGÓGICOS: MATERIAL ESPUMA REVESTIDA COM TECIDO ANTIALÉRGICO, TAMANHO: 20CM X 20CM, QUANTIDADE 9 DADOS, FAIXA ETÁRIA RECOMENDADO PARA TODAS AS IDADES.</p> <p>02 PUFFS INFANTIS INFLÁVEIS ALTURA: 0,30 CM, LARGURA 0,50 CM OU 02 BANQUINHOS DESMONTÁVEIS. 04 TATAMES E.V.A TAMANHO 1,0X1,0M 01 BAÚ: MATERIAL PLÁSTICO RESISTENTE ATÓXICO, TAMANHO A. 51,4 CM X L. 37,2 CM X C. 36,6 CM, CAPACIDADE APROXIMADAMENTE 10 KG, MATERIAL LAVÁVEL E ANTIALÉRGICO. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.</p>				
05	<p>ESPAÇO LÚDICO INFANTIL</p> <p>COMPOSTO POR: 120 LIVROS INFANTIS PARA CRIANÇAS COM ATÉ 10 ANOS DIVIDIDOS NOS SEGUINTE TEMAS: LIVROS POP-UP E 3D, LIVROS CARTONADOS, LIVROS SONOROS, LIVROS CLÁSSICOS INFANTIS, LIVROS COM TEXTURAS, LIVROS COM DEDOCHES, LIVROS COM ABAS. 01 BAÚ: QUADRADO EM MADEIRA MDF COM 4 RODAS DE SILICONE E TAMPA COM SISTEMA DE AMORTECIMENTO MEDIDAS DO PRODUTO: ALTURA: 72 CM LARGURA/PROFUNDIDADE: 44 CM COMPRIMENTO: 79 CM. BRANCO 15MM, FITA DE BORDA PVC, RODIZIO TRANSPARENTE EM GEL, TAMPA COM 1 PISTÃO A GÁS E DOBRADIÇAS</p>	UND	33	R\$ 20.102,7667	R\$ 663.391,3011



	<p>METÁLICAS. 12 CAMAS EMPILHÁVEIS IDEAL PARA CRIANÇAS DE 2 A 6 ANOS MEDIDAS APROXIMADAS 133 X 54 X 14 CM, 4 TUBOS DE ALUMÍNIO, 4 SUPORTES ESTRUTURAIS INJETADOS EM PLÁSTICO DE ENGENHARIA, 1 TECIDO PLÁSTICO LAVÁVEL COM FECHO DE VELCRO. 03 PUFFS INFANTIS INFLÁVEIS COM PELÚCIA DE BICHO FAIXA ETÁRIA A PARTIR DE 1 ANO, ALTURA: 0,30 CM, LARGURA 0,50 CM. 01 TAPETE ECOLÓGICO: ENCANTE AS CRIANÇAS COM OS PERSONAGENS DOS CONTOS CLÁSSICOS, JOÃO E MARIA, CHAPEUZINHO VERMELHO, JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, CACHINHOS DOURADOS, O TAPETE É COMPOSTO DE 8 PEÇAS DE E.V.A COM CENÁRIO DAS HISTÓRIAS, PODENDO SER MONTADO HORIZONTAL OU VERTICALMENTE, OS PERSONAGENS POSSUEM VELCRO PARA SEREM FIXADOS NO TAPETE NO MOMENTO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.</p>				
06	<p>ABC – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA COMPOSTO POR: LIVRO PEDAGÓGICO ABC DAS PALAVRAS FORMATO (38X48 CM) – CAPA DURA, O LIVRO ACOMPANHA QR CODE QUE REDIRECIONA A WEB, DANDO ACESSO A 130 ATIVIDADES PRONTAS PARA IMPRESSÃO. 12 JOGOS DE DOMINÓ SUPER ALFABETIZAÇÃO 1 KIT BLOCO DE ALFABETO CAÇA PALAVRAS EM PLÁSTICO COM MEDIDAS DE 21 X 26 X 5 CM; 525g E 30 PEÇAS. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA</p>	UND	62	R\$ 3.416,1000	R\$ 211.798,2000



	UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
07	JOGANDO E APRENDENDO ACERVO DE JOGOS PEDAGÓGICOS QUE ESTIMULAM A APRENDIZAGEM NA ÁREA MOTORA, MATEMÁTICA E ALFABETIZAÇÃO. COMPOSTO POR 16 JOGOS EM MADEIRAS MDF, MAIS ACERVO DE 8 LIVROS TÉCNICO-PEDAGÓGICO QUE ORIENTAM O USO DE JOGOS NA APRENDIZAGEM. 01 CONTAINER PLÁSTICO RESISTENTE PARA ARMAZENAMENTO. DIMENSÕES 25,2 X 35,5 X 52,5 CM. ATENDE ENSINO FUNDAMENTAL I. RELAÇÃO DE TÍTULOS: TEORIA E PRÁTICA EM PSICOMOTRICIDADE – JOGOS, ATIVIDADES LÚDICAS, EXPRESSÃO CORPORAL E BRINCADEIRAS INFANTIS. JOGOS – PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MANEIRAS CRIATIVAS DE ENSINAR A MATEMÁTICA SEM RITUAIS MANUAL DE JOGOS E BRINCADEIRAS JOGOS, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOTECA 245 JOGOS LÚDICOS PROTOCOLO NEUROPSICOPEDAGÓGICO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS RELAÇÃO DE JOGOS: JOGO DE DAMAS, JOGO DO MOINHO, JOGO DESCOBRINDO A MATEMÁTICA, JOGO MEMÓRIA CONHECENDO AS CORES, JOGO DA MEMÓRIA CONHECENDO AS CORES E FORMAS, JOGO DA MEMÓRIA ASSOCIAÇÃO LÓGICA, JOGO DA MEMÓRIA OPOSTOS, JOGO DOMINÓ CONHECENDO AS CORES E FORMAS, JOGO DOMINÓ ASSOCIAÇÃO LÓGICA, JOGO	UND	62	R\$ 5.702,7667	R\$ 353.571,5354



	DOMINÓ OPOSTOS. JOGO MEMÓRIA ALFABÉTICA, JOGO DESCOBRINDO AS PALAVRAS, JOGO DESCOBRINDO O INGLÊS, JOGO CONHECENDO VERDURAS E LEGUMES, JOGO CONHECENDO AS FRUTAS, JOGO DE DOMINÓ ASSOCIAÇÃO LÓGICA. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
08	BIBLIOTECA MÓVEL LITERÁRIA ACERVO COMPOSTO POR: 60 TÍTULOS INFANTIS: LIVROS COM TEMÁTICAS EDUCATIVAS COM LITERATURA NACIONAL E INTERNACIONAL, LIVROS CARTONADOS, LIVROS POP-UP'S, LIVROS 3D, DIRECIONADOS A CRIANÇAS DE 5 A 10 ANOS. CLÁSSICOS INFANTIS, LIVROS EDUCATIVOS E LIVROS SELECIONADOS COM TEMAS TRANSVERSAIS. COMPOSTO POR UMA ESTANTE MÓVEL EM FORMATO DE TRENZINHO, RODINHAS DE SILICONE E COM CONTONEIRAS EM ALUMÍNIO (ANTI-CORTE) PARA APOIO DOS LIVROS. COR: BRANCA, PINTURA TEXTURIZADA. MATERIAL: MDF NEVE LACCA MEDIDAS DO PRODUTO: ALTURA: 0,91 LARGURA: 0,60 CM COMPRIMENTO: 1,00 M 01 CONJUNTO COM 06 JOGOS PEDAGÓGICOS EDUCATIVOS DE INCLUSÃO. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO	UND	55	R\$ 6.835,7667	R\$ 375.967,1685



	USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
09	BIBLIOTECA DE INCLUSÃO COMPOSTO POR: 90 LIVROS PARA CRIANÇAS COM ATÉ 10 ANOS. DIVIDIDOS NOS SEGUINTE TEMAS: CLÁSSICOS INFANTIS, LIVROS COM RELEVO, LIVROS COM TEXTURAS, LIVROS SONOROS, LIVROS 3D, LIVROS EM LIBRA, LIVROS COM LETRAS AMPLIADAS, LIVROS EM BRAILE E LIVROS TÉCNICOS PARA OS PROFESSORES. 18 BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS CONFORME DESCRIÇÃO: 01 QUEBRA CABEÇA, 01 SEQUÊNCIA LÓGICA, 01 BRAILLE - ALFABETO VAZADO MDF, 01 BRAILLE - ALFABETO VAZADO EVA, 01 DOMINÓ BRAILE, 01 DOMINÓ DE TEXTURAS, 01 LINGUAGEM DE SINAIS SOLETRANDO, 01 MEMÓRIA DE LINGUAGEM DE SINAIS DE LIBRA, 01 MEMÓRIA TESTANDO A SENSIBILIDADE, 01 MEMÓRIA LINGUAGEM LIBRAS 52 PÇS, 01 ÁBACO ABERTO, 01 NÚMEROS VAZADOS, 01 RELÓGIO DO CONHECIMENTO, 01 NUMERAIS COM PINOS, 01 PRANCHA GEOMÉTRICA, 01 NUMERAIS E QUANTIDADES, 01 SEQUENCIAS DE UNIDADES, 01 TANGRAM. 01 ESTANTE EM FORMATO DE CASINHA - MEDIDAS DO PRODUTO: ALTURA: 1,34M LARGURA: 0,75 CM PROFUNDIDADE: 0,38 CM; COM 4 PRATELEIRAS E 1 GAVETÃO NA COR LARANJA MATERIAL MDF, CORES: BRANCA, LARANJA E MARROM. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA	UND	20	R\$ 16.709,3250	R\$ 334.186,5000



	MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
10	CONJUNTO PEDAGÓGICO DE ESTIMULAÇÃO NEUROEDUCACIONAL COMPOSTO POR: BIBLIOTECA INFANTIL COM 250 LIVROS DIFERENCIADOS COMO SONOROS, POP-UP, TEXTURIZADOS CENTOPEIA DAS CORES CONFECCIONADA EM PLÁSTICO RÍGIDO FORMADO POR 5 CORES DIFERENTES E 1 DADO GIGANTE BIBLIOTECA TÉCNICA COM 12 LIVROS DIRECIONADOS PARA FORMAÇÃO DO EDUCADOR PAINEL NEUROPEDAGÓGICO PSICOMOTOR: COMPOSTO DE JOGOS DE ATIVIDADES MOTORAS, SENSÓRIAS E SONORAS CONFECCIONADO EM MADEIRA MDF 18MM CONTENDO 11 ATIVIDADES ASSOCIATIVAS, CORES, LETRAS, IMAGENS, AUDITIVA E MUSICAL CONJUNTO DE MESAS INFANTIS COM 4 CADEIRAS BAÚ PEDAGÓGICO FABRICADO EM MDF OU EM PLÁSTICO RESISTENTE COM DIMENSÕES 42X45 DOMINÓ DIVERTIDO GIGANTE COMPOSTO POR 28 PEÇAS EM MADEIRA COM TAMANHO DE 9X4,5 CM CADA PEÇA FANTOCHES 10 PERSONAGENS FABRICADO EM FELTRO COM APROXIMADAMENTE 35 CM CADA CENTRO DE LEITURA COMPOSTO POR 4 MÓDULOS COLORIDOS CONFECCIONADOS EM CORINO COM ESTRUTURA DE MADEIRA COM DIMENSÕES APROXIMADAS DE 150 X88X33 CMS FANTASIAS 10 PERSONAGENS MÓVEL LÚDICO PRODUZIDO EM MDF EM FORMATO DE CASINHA. MEDIDAS DO PRODUTO: ALTURA: 1,23 M LARGURA: 0,75 CM PROFUNDIDADE: 0,38 CM. KIT AMIGUINHOS COM 200 PEÇAS CONFECCIONADAS EM MATERIAL PLÁSTICO RESISTENTE KIT DE JOGOS PLÁSTICOS COM 700 PEÇAS CONFECCIONADO	UND	20	R\$ 48.504,3000	R\$ 970.086,0000



EM MATERIAL PLÁSTICO RESISTENTE. TAPETE SENSORIAL PRODUZIDO EM CORINO COM TEXTURAS DIVERSAS MEDINDO 100X100CM. 01 MANUAL DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UTILIZAÇÃO DO CONJUNTO. APRESENTANDO TODOS OS ASPECTOS TÉCNICOS E DIDÁTICOS DO EQUIPAMENTO. DEVE ACOMPANHAR PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA OS PROFESSORES QUE FARÃO USO DOS RECURSOS, NA MODALIDADE ONLINE OU PRESENCIAL, EM LOCAL DEFINIDO PELO ÓRGÃO ADQUIRENTE, ABORDANDO SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS. COM CARGA HORÁRIA MÍNIMA DE 05 HORAS.				
VALOR TOTAL				R\$ 5.606.309,8900

5.2. O contratado deverá preencher também os seguintes requisitos:

5.2.1. Apresentar amostras para todos os itens, a serem analisadas pela Comissão de Avaliação de Amostras da Superintendência Pedagógica do Município de Várzea Grande atendendo os seguintes critérios:

- Qualidade;
- Atendimento a especificação;
- Durabilidade;
- Resistência.

5.2.2. O requerimento da amostra visa assegurar a qualidade mínima pretendida e quanto à adequação do material a ser adquirido às especificações exaradas neste Estudo Técnico Preliminar.

5.2.3. As amostras deverão ser enviadas em até 05 (cinco) dias após a divulgação da lista de vencedores, e suas colocações, para empresas localizadas no município de Várzea Grande/MT.

5.2.4. O prazo para o envio de amostras para empresas localizadas fora do município de Várzea Grande será de 07 (sete) dias, contados a partir do envio da mercadoria, mediante comprovante de envio, com código de rastreio em anexo.



- 5.2.5. Deverá ser apresentada 01 (uma) amostra por produto, acondicionado em caixas lacradas e acompanhada da relação de dos produtos contidos.
- 5.2.6. Será reprovado a amostra apresentada em desacordo com as especificações e que não apresentar a qualidade e eficiência desejada.
- 5.2.7. As amostras serão solicitadas de acordo com a classificação dos licitantes, sendo que no caso em que as amostras do primeiro colocado forem reprovadas, a comissão de análises solicitará ao segundo colocado o envio de sua amostra para análise, e assim sucessivamente até seja aprovada a amostra.
- 5.2.8. A não apresentação da amostra ou a sua reprovação pelo setor competente implicará a desclassificação do licitante do certame
- 5.2.9. A amostra apresentada pela licitante vencedora e aprovada pelo fiscal técnico não será, em hipótese alguma, considerada como início da entrega do produto ofertado.
- 5.2.10. A Comissão de Análise das Amostras será composta pelos seguintes servidores:
- Paulo Sérgio Chimello - Matrícula n° 165618;
 - Emerson José de Souza - Matrícula n° 14616;
 - Jacqueline Rocha do Nascimento - Matrícula n° 20931.
- 5.2.11. Além da amostra do material, são requisitos necessários à solução da contratação:
- 5.2.12. O material pedagógico deve estar alinhado com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação (MEC) e pela Secretaria de Educação do município de Várzea Grande, garantindo que atenda aos objetivos educacionais estabelecidos para cada etapa de ensino.
- 5.2.13. O material deve ser adaptado às necessidades específicas dos alunos atendidos pela rede municipal de ensino, levando em consideração características como faixa etária, nível de aprendizado, diversidade cultural e socioeconômica, entre outros aspectos relevantes.



- 5.2.14. O material deve apresentar qualidade pedagógica e editorial, com conteúdo atualizado, didática e adequada e linguagem acessível aos alunos, visando promover uma experiência de aprendizado eficaz e satisfatória.
- 5.2.15. O material deve ser acessível a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades educacionais especiais, garantindo que todos tenham igualdade de acesso ao conhecimento e às oportunidades educacionais.
- 5.2.16. O material deve oferecer uma variedade de recursos educacionais, como livros impressos, recursos audiovisuais, atividades práticas, jogos educativos, entre outros, proporcionando uma experiência de aprendizado dinâmica e enriquecedora.
- 5.2.17. Os materiais físicos devem ser duráveis e sustentáveis, garantindo sua longevidade e minimizando o impacto ambiental ao longo de seu ciclo de vida, desde a produção até o descarte.
- 5.2.18. O material deve ser de fácil utilização tanto pelos alunos quanto pelos professores, com instruções claras e recursos intuitivos que facilitem o processo de ensino e aprendizagem.

6. Descrição da solução como um todo e serviços acessórios.

6.1. Além dos requisitos indicados acima, o futuro contratado deverá também:

- 6.1.1. A empresa deve oferecer treinamento inicial para os servidores que utilizarão os materiais pedagógicos paradidáticos. Este treinamento deve cobrir os principais aspectos do uso dos materiais, incluindo suas funcionalidades, objetivos educacionais e métodos de aplicação em sala de aula.
- 6.1.2. A empresa deve fornecer manuais de instruções e outros recursos de apoio, como vídeos tutoriais, guias de usuário, para que os servidores possam consultar sempre que necessário.
- 6.1.3. A empresa deve disponibilizar suporte técnico para auxiliar os servidores em caso de dúvidas ou dificuldades técnicas no uso dos materiais pedagógicos paradidáticos. Esse suporte pode ser oferecido por telefone, e-mail ou outros meios de comunicação.



6.1.4. Entregar o objeto com pontualidade, nos locais específicos conforme estabelecido no Termo de Referência, não sendo admitidas retificações, cancelamentos, quer seja de preços, marca, ou condições estabelecidas

7. Da estimativa de quantitativo.

- 7.1. A presente contratação envolve um total de 423 (quatrocentos e vinte e três) unidades.
- 7.2. Tal quantitativo foi definido pela administração com base considerando as demandas consolidadas das unidades escolares do Município, bem como no quantitativo de alunos matriculados na rede de ensino.

8. Do parcelamento do objeto licitatório.

- 8.1. Tendo em vista que o parcelamento da solução foi considerado viável, o presente certame está sendo fracionado em itens de disputa independente.

9. Resultados pretendidos.

- 9.1. Com a implementação da solução, espera-se alcançar diversos resultados importantes para o desenvolvimento educacional e social. Estes objetivos incluem:

- **Conjunto Pedagógico Mais Leitura**

- Melhoria da capacidade de leitura e interpretação dos alunos.
- Estímulo ao hábito da leitura desde os anos iniciais.
- Enriquecimento do vocabulário e desenvolvimento da linguagem.
- Estímulo à criatividade e imaginação por meio da leitura de diferentes gêneros textuais

- **Biblioteca Escolar Fundamental I**

- Ampliação do acesso a livros adequados à faixa etária dos alunos.
- Estímulo ao interesse pela leitura desde os primeiros anos escolares.
- Promoção do desenvolvimento cognitivo, emocional e social por meio da leitura.
- Incentivo ao desenvolvimento de habilidades de pesquisa e autonomia na busca por conhecimento.



• **Biblioteca Escolar Fundamental II**

- Continuidade do acesso a livros adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos.
- Fomento à reflexão crítica por meio da leitura de obras mais complexas.
- Estímulo à formação de opinião e ao debate de ideias.
- Apoio ao desenvolvimento de habilidades de análise e interpretação de textos.

• **Brinquedoteca Infantil**

- Estímulo ao desenvolvimento motor, cognitivo e emocional por meio do brincar.
- Favorecimento da socialização e do trabalho em grupo.
- Estímulo à criatividade, imaginação e resolução de problemas.
- Promoção do desenvolvimento da linguagem e do raciocínio lógico.

• **Espaço Lúdico Infantil**

- Promoção do desenvolvimento integral das crianças por meio de atividades lúdicas.
- Estímulo à expressão de sentimentos e emoções de forma saudável.
- Favorecimento da autonomia e autoconfiança das crianças.
- Criação de um ambiente seguro e acolhedor que favoreça o aprendizado.

• **Abc – Alfabetização Lúdica**

- Facilitação do processo de alfabetização por meio de atividades lúdicas e divertidas.
- Estímulo ao reconhecimento das letras, sons e formação de palavras.
- Desenvolvimento da coordenação motora fina por meio de atividades de escrita.
- Consolidação dos conceitos básicos de leitura e escrita de forma prazerosa.

• **Jogando E Aprendendo**

- Integração entre aprendizado e diversão por meio de jogos educativos.
- Estímulo ao raciocínio lógico, concentração e memória.
- Desenvolvimento de habilidades matemáticas, linguísticas e sociais.
- Promoção de um ambiente de aprendizagem dinâmico e participativo.



• **Biblioteca Móvel Literária**

- Ampliação do acesso à leitura por meio de um acervo diversificado e itinerante.
- Estímulo à leitura em diferentes contextos, como sala de aula, pátio e eventos escolares.
- Incentivo à formação de hábitos de leitura fora do ambiente escolar.
- Promoção da inclusão e democratização do acesso à cultura literária.

• **Biblioteca de Inclusão**

- Promoção da inclusão e acessibilidade para alunos com necessidades especiais.
- Disponibilização de livros adaptados em Braille, letras ampliadas e outros recursos acessíveis.
- Estímulo ao desenvolvimento cognitivo e emocional de todos os alunos, independentemente das diferenças.
- Contribuição para a construção de uma escola mais inclusiva e acolhedora.

• **Conjunto Pedagógico de Estimulação Neuroeducacional**

- Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades pedagógicas específicas.
- Promoção de um ambiente de aprendizagem inclusivo e estimulante.
- Apoio ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado, como atenção, memória e raciocínio.
- Contribuição para a formação integral dos alunos, considerando suas necessidades individuais.

10.Providências prévias e contratações correlatas.

10.1. Não há contratações correlatas ou interdependentes para essa solução.

11.Da estimativa de preços

11.1. O preço estimado dos itens foi definido através da média dos preços públicos encontrados em conjunto com os preços de fornecedores possivelmente interessados fixado o total em R\$ 5.606.309,8900 (cinco milhões, seiscentos e



seis mil, trezentos e nove reais e oitenta e nove centavos), conforme tabela abaixo e documentos anexos.

Item 1 - CONJUNTO PEDAGÓGICO MAIS LEITURA COMPOSTO POR: 110 LIVROS INFANTIS EDUCATIVO			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Prefeitura de São Desiderio BH	62,00	R\$ 9.100,0000	R\$ 561.200,0000
Ótima Editora	62,00	R\$ 10.990,0000	R\$ 681.380,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	62,00	R\$ 11.641,5000	R\$ 721..773,0000
Max Soluções Educacionais Int.	62,00	R\$ 11.555,9200	R\$ 716.467,0400
Valor unitário médio	R\$ 10.821,8550	Valor Total Médio	R\$ 670.955,0100

Item 2 - BIBLIOTECA ESCOLAR FUNDAMENTAL I ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPOSTO POR 320 TÍTULOS DIRECIONADOS AO FUNDAMENTAL I			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Prefeitura de São Desiderio BH	63,00	R\$ 19.074,0000	R\$ 1.201.662,0000
Ótima Editora	63,00	R\$ 18.690,0000	R\$ 1.177.470,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	63,00	R\$ 19.878,3000	R\$ 1.252.332,9000
Max Soluções Educacionais Int.	63,00	R\$ 19.700,0000	R\$ 1.241.100,0000
Valor unitário médio	R\$ 19.335,5750	Valor Total Médio	R\$ 1.218.141,2250

Item 3 - BIBLIOTECA ESCOLAR FUNDAMENTAL II ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPOSTO POR 320 TÍTULOS DIRECIONADOS AO FUNDAMENTAL II			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Prefeitura de Candeias BH	13,00	R\$ 17.500,0000	R\$ 227.500,0000



Ótima Editora	13,00	R\$ 18.890,0000	R\$ 245.570,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	13,00	R\$ 19.878,3000	R\$ 258.417,9000
Max Soluções Educacionais Int.	13,00	R\$ 19.700,0000	R\$ 256.100,0000
Valor unitário médio	R\$ 18.992,0750	Valor Total Médio	R\$ 246.896,9750

Item 4 - BRINQUEDOTECA INFANTIL COMPOSTO POR: 60 LIVROS INFANTIS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Pref. Municipal de Santa Helena	33,00	R\$ 15.025,0000	R\$ 495.825,0000
Ótima Editora	33,00	R\$ 17.190,0000	R\$ 567.270,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	33,00	R\$ 18.123,3000	R\$ 598.068,9000
Max Soluções Educacionais Int.	33,00	R\$ 17.700,0000	R\$ 584.100,0000
Valor unitário médio	R\$ 17.009,5750	Valor Total Médio	R\$ 561.315,9750

Item 5 - ESPAÇO LÚDICO INFANTIL COMPOSTO POR: 120 LIVROS INFANTIS PARA CRIANÇAS COM ATÉ 10 ANOS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Ótima Editora	33,00	R\$ 19.290,0000	R\$ 636.570,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	33,00	R\$ 20.463,3000	R\$ 675.288,9000
Max Soluções Educacionais Int.	33,00	R\$ 20.555,0000	R\$ 678.315,0000
Valor unitário médio	R\$ 20.102,7667	Valor Total Médio	R\$ 663.391,3011

Item 6 - ABC – ALFABETIZAÇÃO LÚDICA COMPOSTO POR: LIVRO PEDAGÓGICO ABC DAS PALAVRAS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total



Ótima Editora	62,00	R\$ 3.290,0000	R\$ 203.980,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	62,00	R\$ 3.498,3000	R\$ 216.894,6000
Max Soluções Educacionais Int.	62,00	R\$ 3.460,0000	R\$ 214.520,0000
Valor unitário médio	R\$ 3.416,1000	Valor Total Médio	R\$ 211.798,2000

Item 7 - JOGANDO E APRENDENDO ACERVO DE JOGOS PEDAGÓGICOS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Ótima Editora	62,00	R\$ 5.490,0000	R\$ 340.380,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	62,00	R\$ 5.838,3000	R\$ 361.974,6000
Max Soluções Educacionais Int.	62,00	R\$ 5.780,0000	R\$ 358.360,0000
Valor unitário médio	R\$ 5.702,7667	Valor Total Médio	R\$ 353.571,5354

Item 8 - BIBLIOTECA MÓVEL LITERÁRIA ACERVO COMPOSTO POR: 60 TÍTULOS INFANTIS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Ótima Editora	55,00	R\$ 6.599,0000	R\$ 362.945,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	55,00	R\$ 7.008,3000	R\$ 385.456,5000
Max Soluções Educacionais Int.	55,00	R\$ 6.900,0000	R\$ 379.500,0000
Valor unitário médio	R\$ 6.835,7667	Valor Total Médio	R\$ 375.967,1685

Item 9 - BIBLIOTECA DE INCLUSÃO COMPOSTO POR: 90 LIVROS PARA CRIANÇAS COM ATÉ 10 ANOS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Pref. de São Desiderio BH	20,00	R\$ 15.100,0000	R\$ 302.000,0000



Ótima Editora	20,00	R\$ 16.499,0000	R\$ 329.980,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	20,00	R\$ 17.538,3000	R\$ 350.766,0000
Max Soluções Educacionais Int.	20,00	R\$ 17.700,0000	R\$ 354.000,0000
Valor unitário médio	R\$ 16.709,3250	Valor Total Médio	R\$ 334.186,5000

Item 10 - CONJUNTO PEDAGÓGICO DE ESTIMULAÇÃO NEUROEDUCACIONAL COMPOSTO POR: BIBLIOTECA INFANTIL COM 250 LIVROS			
Referência	Quantidade	Valor unitário	Sub Total
Pref. Municipal de Santa Helena	20,00	R\$ 44.340,0000	R\$ 886.800,0000
Pref. de São Desiderio BH	20,00	R\$ 44.000,0000	R\$ 880.000,0000
Ótima Editora	20,00	R\$ 49.490,0000	R\$ 989.800,0000
Didatis Comércio e Serviços Eireli	20,00	R\$ 52.591,5000	R\$ 1.051.830,0000
Max Soluções Educacionais Int.	20,00	R\$ 52.100,0000	R\$ 1.042.000,0000
Valor unitário médio	R\$ 48.504,3000	Valor Total Médio	R\$ 970.086,0000
TOTAL GERAL MÉDIO		R\$ 5.606.309,8900	

12. Conclusão.

12.1. Em conclusão, com base no presente estudo, a aquisição de material pedagógico paradidático e inclusivo representa a melhor solução para enfrentar a carência de ferramentas educacionais na rede municipal de ensino. Esses recursos são essenciais para garantir uma educação de qualidade e equitativa, atendendo as necessidades diversificadas dos alunos e promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e acessível.



- 12.2. Com a aquisição desses materiais será possível ampliar o acesso ao conhecimento e a inclusão assegurando que todos tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem.
- 12.3. O processo educacional será enriquecido, pois a aquisição dos materiais irá proporcionar aos professores e alunos recursos adicionais que irão complementar e enriquecer o currículo tradicional, promovendo uma educação mais completa e eficaz.
- 12.4. Além disso, fornecer aos professores ferramentas modernas e variadas que facilitem o ensino permitirá uma abordagem mais personalizada e adaptativa às necessidades individuais dos estudantes.
- 12.5. Portanto, investir na aquisição de material pedagógico, paradidático e inclusivo, é uma estratégia fundamental para resolver a falta de ferramentas educacionais adequadas na rede municipal de ensino. Este investimento não irá apenas melhorar a qualidade da educação, mas também contribuirá significativamente para que todos os alunos tenham a chance de desenvolver seu potencial pleno.

Várzea Grande, 23 de julho 2024.


Emerson José de Souza

Assessor Pedagógico